

Согласованно :  
Совет МБДОУ  
«Новониколаевский детский сад «Гнездышко»

Протокол № 4  
от «13» 06 2023г

Утверждаю  
Заведующей МБДОУ  
«Новониколаевский детский сад «  
Гнездышко»  
Суржанской Н.Н.  
Приказ № 67 от « 13 » 06 2023г.

**Публичный доклад  
МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко»  
2022-2023 учебный год**

**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Новониколаевский детский сад «Гнездышко» за 2022 / 2023 учебный год**

**I. Общие характеристики МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новониколаевский детский сад «Гнездышко» зарегистрировано Администрацией Яйского района Кемеровской области 04.07.2000г. *Учредителем ОУ* – является Управление образования Администрации Яйского муниципального округа пгт. Яя, ул. Советская 17.

**Организационно-правовая форма** – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А, регистрационный № 14241 от 27 января 2014 г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования в Кемеровской области, бессрочная.

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новониколаевский детский сад «Гнездышко» утвержден Приказом Управления образования Администрации Яйского муниципального района от 25.11.2021 № 268.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия № ЛО-42-01-002989 от 17 июня 2014 г., Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, бессрочная, на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии.

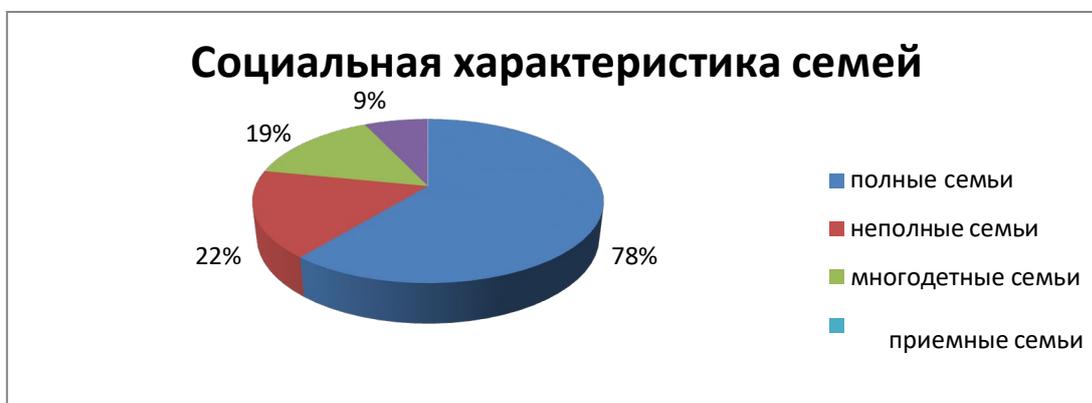
**Местонахождение ОУ:** 652109, Кемеровская область - Кузбасс, Яйский район, с. Новониколаевка, пер. Школьный,1. размещен на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 4118 кв. м., территория детского сада ограждена, озонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (зону игровой территории и хозяйственную зону), освещена. На игровой территории установлены игровое и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

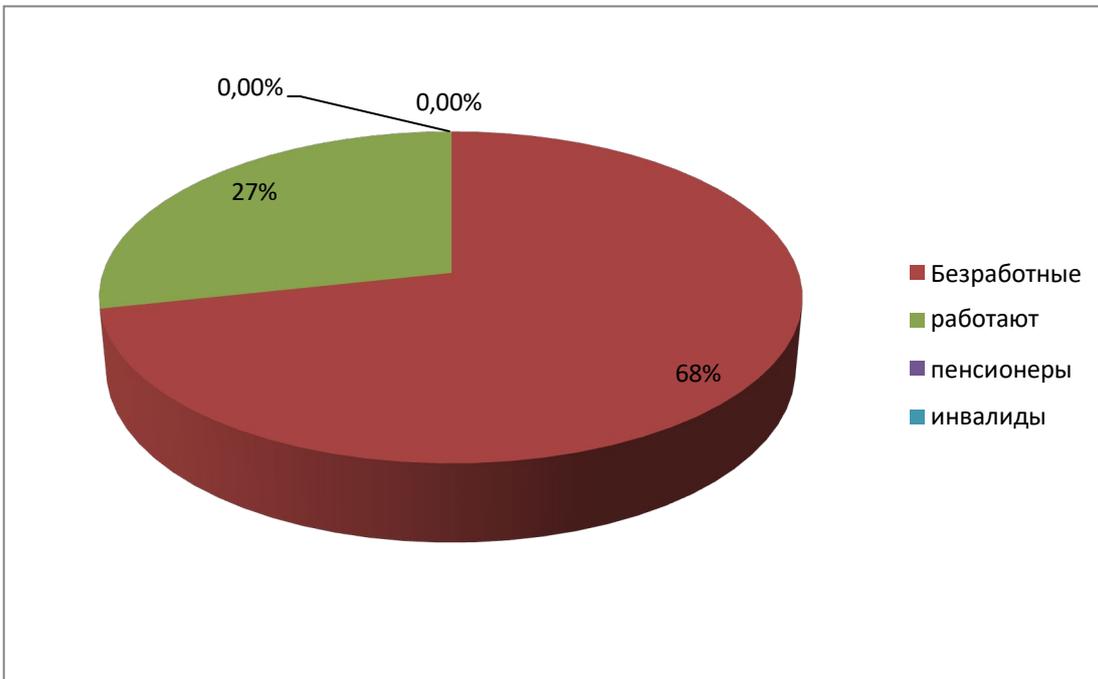
**Режим работы учреждения:** 12 часовой с 7.30 до 19.30, в предпраздничные дни до 18.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель, пятидневная рабочая неделя.

Возраст воспитанников в ОУ (согласно п.2.3 Устава) – с 1,5лет до 7 лет, правила зачисления в ОУ согласно п.2.4 – 2.8 Устава. В детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности., 1 группа кратковременного пребывания.

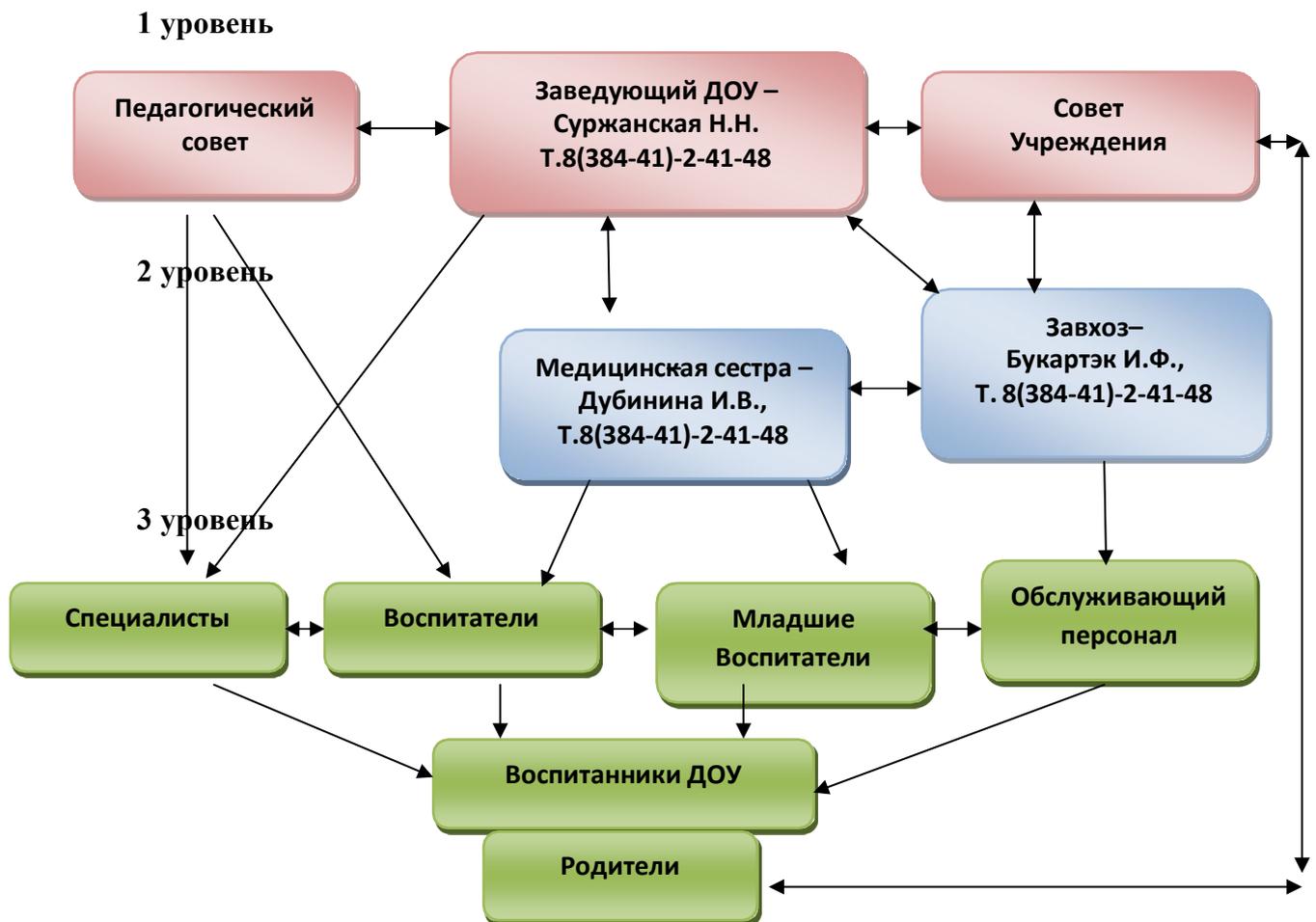
## Структура и наполняемость групп

Группы направленности:		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
1.	Разновозрастная младшая группа от 1,5- 4 лет	1/8	1/9	1/9
2.	Разновозрастная младшая группа от 4-7лет	1/9	1/9	1/12
Группы кратковременного пребывания		0	1/7	1/6
Всего групп / воспитанников:		3/32	3/31	3/27





Структура управления ДОУ представлена следующей моделью:



С 2011 года в детском саду действует Совет Учреждения, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции дошкольного образовательного учреждения.

В феврале 2012 года в сети Интернет появился официальный сайт ДОУ, который обновляется не менее 4-х раз в месяц.

Адрес сайта: <http://gnezdyskhkonovonikyaya.kuz-edu.ru>.

Адрес электронной почты детского сада: [novonikds@yandex.ru](mailto:novonikds@yandex.ru)

## II. Особенности образовательного процесса в МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется *образовательной программой и адаптированной* Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новониколаевский детский сад «Гнездышко» общеразвивающего вида и комбинированной направленности разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа и адаптированная программа ДОУ

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- содержит пояснительную записку; модель организации режима пребывания детей в ДОУ; содержание работы по освоению детьми основных образовательных областей; планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования; систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

- сетка занятий составлена в соответствии с учебным планом;

- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. от 27.10 2020 № 32

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом педагогов МБДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

**Физическое направление.** В ДОУ имеется медицинский кабинет (с изолятором и санузлом), музыкальный зал, спортивный зал. Спортивный зал оснащён как традиционным оборудованием (скакалки, гимнастические скамейки, палки, гимнастическая стена, мячи резиновые и массажные разного диаметра, кубики, кегли, канат, обручи разного диаметра, кольца навесные, мишени, мат, наклонная гимнастическая скамейка, стойки с перекладиной, лестница деревянная, дуги, мешочки, набитые песком, большие и малые), так и нетрадиционным (брёвна мягкое и твёрдое, набивные мешочки большие и малые, косички, скакалки из пробок, ребристая деревянная дорожка, сшитые набивные «кочки», «камни» и др.), тренажёры (массажная сборная дорожка, беговая дорожка, дорожка для массажа стоп из косточек, дорожка для массажа стоп с вставными брусочками).

В группах центры физической культуры и здоровья оборудованы инвентарём для организации подвижных игр, индивидуальной и подгрупповой работы, направленной на развитие физических качеств воспитанников, составлены картотеки подвижных игр, соответствующих возрасту.

**Познавательно-речевое направление.** В МБДОУ оборудована «Русская изба», в которой воспитанники знакомятся с «корнями», традициями нашего народа.

Оборудован мини-музей «Край мой – гордость моя» с целью воспитания у дошкольников нравственно–патриотических качеств.

Имеется медиатека: телевизор, DVD- плеер, магнитофон подборка видео- и аудиоматериалов, литература для воспитанников, для педагогов, которая постоянно обновляется и пополняется.

В каждой группе организована работа в центрах познавательно - речевой направленности, где подобран дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

В методическом кабинете есть дидактический материал, способствующий расширению представлений воспитанников об окружающем мире, муляжи овощей, фруктов и т.п., а также методическая литература и периодические издания, используя которые педагоги организуют воспитательный - образовательный процесс.

**Художественно-эстетическое направление.** В музыкальном зале детского сада имеется музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер, набор музыкальных инструментов,

атрибутов для организации и проведения образовательной деятельности, праздников, утренников, развлечений.

В групповых комнатах оборудованы центры развития художественно-эстетической направленности, включающие в себя дидактические игры, картотеки подвижных и музыкальных игр, иллюстрации к песням и прослушиванию музыкальных композиций, музыкальные игрушки, музыкальные инструменты, костюмы для ряженья, наборы театров (настольных, теневых, пальчиковых, кукольных и др.).

Также имеются инструменты и материалы для организации художественно-продуктивной деятельности.

В методическом кабинете имеются репродукции картин, образцы народных промыслов, методические пособия.

**Социально-личностное направление.** Для реализации задач данного направления в групповых помещениях педагогами МБДОУ созданы игровые центры для организации сюжетно-ролевых игр, имеются картотеки подвижных, дидактических игр.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко»**

Здание и помещения детского сада, используемые для ведения образовательного процесса, соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и работников.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 736,2 кв. м, проектной мощностью 3 группы. Водоснабжение, канализация и отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- спортивный зал, музыкальный зал;
- сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет и изолятор, пищеблок, прачечную). В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями.

В ДОУ созданы условия для **развития детей раннего возраста**. Предметно - развивающая среда, которая организована в соответствии с требованиями СанПиН, предполагает наличие необходимого игрового материала

- для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками);

- сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы). Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, не мешая сверстникам.

Созданы условия для **развития детей дошкольного возраста**. В учебных центрах (науки, математики и манипуляций, грамоты и искусства и др.) размещены дидактические, настольно-печатные игры, которые дети используют в свободной игровой деятельности, совершенствуя полученные при организации непосредственно образовательной деятельности. Имеется наглядный и иллюстративный материал. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе "уголки уединения"). Каждая возрастная группа оснащена достаточным спортивно-игровым оборудованием, позволяющим детям самореализовывать себя в спортивных играх разной подвижности.

В разновозрастной комбинированной направленности группе «Почемучки» оборудован уголок старинного русского быта, который оформлен в виде избы и мини-

музея. В игровой деятельности дети приобщаются к истории, культуре и традициям русского народа.

Организация работы с дошкольниками в мини-музее «Люблю тебя – мой край родной» позволяет педагогам формировать у детей любовь к малой Родине, своему краю воспитать чувство гордости за родное село, любимый детский сад.

В мини-музее «Люблю тебя – мой край родной» оборудован уголок «Эколята - защитники природы», где воспитанники получают знания о мире природы, экологически безопасном поведении в природе, бережное отношение к природе.

Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными требованиями. Яркий, нарядный, он всегда готов к встрече с воспитанниками, их родителями, гостями дошкольного учреждения. Здесь дети не только открывают для себя мир музыки, но и активно приобщаются к здоровому образу жизни.

Площадь спортивного зала позволяет рационально разместить разнообразные тренажёры, спортивное оборудование, использование которых развивало бы в наших воспитанниках ловкость, силу, выносливость. Спортивный зал используется для подгрупповых занятий физической культурой.

Использование информационных компьютерных технологий начинает активно использоваться в практике детского сада. 100 % воспитателей владеют компьютером на базовом и достаточном уровнях. Педагоги используют цифровые образовательные ресурсы с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В 2021-2022 учебном году *материально-техническая база ДОО пополнена:*

Музыкальными инструментами:

Спортивный инвентарь для детей.

Приобретен уют, замена радиатора в медицинском кабинете, паласы в спортивный зал, замена линолеума в изоляторе, спальни группы «Смешарики», приобретены тюль в музыкальный зал и группу «Смешарики».

*Текущий ремонт* осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году:

- осуществлён частичный ремонт прачечной, пищеблока, всех групп, музыкального зала, спортивного залов, лестничной клетки;

- частично обновлено и покрашено игровое оборудование на участках, спортивной площадке.

- Обновлено ограждение территории.

Каждая возрастная группа детского сада имеет свою *игровую площадку для прогулок*. В каждой группе имеются прогулочные веранды, позволяющая защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Её состояние удовлетворительное. Для организации игровой деятельности дошкольников оформлены малые архитектурные формы и сооружения: грузовая машина, квадрацикл, мотоцикл, песочницы, горка. На каждом участке есть скамейки, столики, оборудование для развития движений

*Спортивная площадка*, имеющая площадь 200 квадратных метра, позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры. Для этого имеется спортивное оборудование. Организованная двигательная активность на свежем воздухе благотворно сказывается на здоровье наших воспитанников.

*Обеспечение безопасности участников образовательного процесса* решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- обеспечение охраны труда работников ДОО;

- пожарная безопасность;

- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита

Субъектами обеспечения безопасности дошкольного образовательного учреждения являются: руководство ДОУ, персонал учреждения, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, управление образования, органы здравоохранения.

Правовые и организационные документы по безопасности ДОУ включают в себя

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;

- паспорт безопасности объекта образования (утверждён 27.12. 2019 г.),

- пожарная декларация (зарегистрирована Отделом государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Яйскому и Ижморскому Районам по Кемеровской области 14.07.2021 г., регистрационный № 33463-ТО- 15)

- комплект внутренних приказов и документов ДОУ по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции планы и схемы);

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОУ осуществляют сторожа и дежурные администраторы. В здании детского сада установлены следующие технические средства охраны и безопасности ДОУ:

- АПС
- Видеонаблюдение
- Кнопка тревожная

За истекший период случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.

Воспитательная работа с дошкольниками направлена на формирование навыков безопасной жизнедеятельности. Учебный план включает в себя Уроки здоровья и безопасности, начиная со средней группы. Дважды в год проводятся специальные тренировки по эвакуации из здания в случае пожара.

**Медицинское обслуживание** обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Учреждение имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности. Оборудование помещений соответствует требованиям раздела 4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 .Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

#### **IV.Реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ.**

##### **Режим работы.**

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогов и специалистов МБДОУ была направлена на реализацию следующей цели: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

##### **Задачи:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,

- социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
  - 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» № 30384 от 14.11.2013, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В течение учебного года нормативная база МБДОУ обновлялась, что требовало корректировки планов в течение учебного года. Так, был разработан план внедрения ФГОС ДОО, определена творческая группа по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с новыми стандартами.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает реализацию основополагающих задач, направленных на обновление и укрепление содержания дошкольного образования, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение всестороннего развития с использованием разнообразных видов детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОУ организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Активно используются разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация исследовательской деятельности.

Детский сад является важным звеном в подготовке детей к обучению в школе, необходимо знать, на что ориентировать выпускников, что ожидает в будущем сегодняшних дошколят. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о том, что «...важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения...» Основы этих качеств закладываются и развиваются в дошкольном детстве. Чтобы сформировать эти качества в ребёнке необходимо модернизировать образовательный процесс в ДОУ, активно внедрять инновационные педагогические технологии. Педагоги детского сада уделяют особое внимание выбору эффективных средств обучения и воспитания. В образовательном процессе ДОУ активно используются такие *педагогические технологии*, как

- развивающая педагогика оздоровления;
- образовательное проектирование;
- музейная педагогика
- духовно-нравственное воспитание

С целью обогащения содержания дошкольного образования реализуются парциальные программы Николаева С.Н. «Юный эколог», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», программа «Физическая культура – дошкольникам». Автор – Л.Д. Глазырина. Цель программы: оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания с учётом индивидуальных возможностей развития ребёнка во все периоды дошкольного детства; физическое образование в сочетании с интеллектуальным развитием, нравственным и эстетическим воспитанием детей. Программа рекомендована для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. В 2021-2022 учебном году количество воспитанников ДОУ, обучающихся по данной парциальной программе составило 72 %.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Общая часовая нагрузка просчитана из расчёта: 9 календарных месяцев, что составляет 37 недель.

Нерабочие дни: 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - новогодние каникулы;

Праздничные дни:

- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России;
- 4 ноября - День народного единства.

Организованная образовательная деятельность построена с учётом тематического принципа, с учётом регионального компонента. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Тематический программный материал распределен с учётом образовательных областей, представленных ФГОС ДО:

- познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений);
- речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте (как часть занятия по развитию речи), приобщение к художественной литературе;
- социально-коммуникативное развитие (обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности);

– художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность, ручной художественный труд, музыкально-художественная деятельность);

– физическое развитие (физическая культура).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы МКДОУ (обязательной её части) и предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту видах деятельности: – в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; – для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка качественно усвоению программного материала.

Приоритетное направление в работе МБДОУ – охрана здоровья и физическое развитие детей.

В расписании организованной совместной деятельности учтена динамика работоспособности детей в течение недели. Основная нагрузка распределяется на вторник, среду. В течение дня педагогически нагруженные периоды чередуются с периодами расслабления и отдыха.

Воспитательно-образовательная деятельность организуется с детьми от 1,5 до 7 лет.

Общая часовая нагрузка просчитана из расчёта 9 календарных месяцев – 37 недель.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность построена с учётом тематического принципа, определённого основной общеобразовательной программой дошкольного образования, и позволяет вводить региональные и этнокультурные компоненты.

Инвариантная часть (80%) обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть (20%) образовательного процесса формируется с учетом приоритетного оздоровительно-профилактического, художественно-эстетического направления деятельности ДОУ. Инвариантная часть реализуется через различные формы совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельную детскую деятельность, вариативная – через вовлечение воспитанников в кружковую деятельность

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5-3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность в младшей и средней группах проводится в первой половине дня, её объём не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрены физкультурные минутки. Между периодами непрерывной образовательной

деятельности предусмотрены перерывы - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организована в первую половину дня. Для детей в возрасте 3-7 лет предусмотрено проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию основной образовательной программы 3 раза в неделю. Длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организована непрерывная непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей педагоги используют все организованные формы совместной деятельности с детьми, широко включая подвижные игры, спортивные упражнения, различные формы досуговых мероприятий (развлечения, праздники, спортивные соревнования и другое).

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

С 1 по 15 сентября, с 16 по 31 мая проводится педагогическая диагностика промежуточных результатов детского развития воспитанников раннего, младшего, среднего и старшего возраста; итоговая педагогическая диагностика – с воспитанниками подготовительной к школе группы. Обследование проводится в режиме работы МБДОУ, посредством бесед, наблюдений, игровых ситуаций индивидуально и с подгруппой детей в совместной деятельности взрослого и детей. Итоги педагогической диагностики заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка, разрабатывается индивидуальный маршрут педагогического сопровождения воспитанника.

С 1 июня по 31 августа организуются летние каникулы. В летний период проводится совместная деятельность педагогов и детей эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные досуги, спортивные и подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, художественное творчество и другое), увеличивается продолжительность пребывания воспитанников на свежем воздухе.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ применяемых технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Режим дня воспитанников – один из важнейших аспектов полноценного развития ребёнка.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО.**

Группа раннего возраста

**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА** (с 15 сентября по 1 мая)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.30-8.15	«Здравствуйте, это я » Минутки игры.	Прием детей. Игровая деятельность детей.
8.15- 8.30	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.30- 8.35	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин).
8.35- 8.45	« Умыться пойдём, где водичка найдем»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно- гигиенических навыков
8.45- 9.05	«Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила»	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.05-9.20	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.20- 9.50	Мир познания (НОД)	Игровая образовательная деятельность
9.50- 10.00	Минутка игры	Игровая деятельность детей.
10.00 -11.20	Подготовка к прогулке. Прогулка	Двигательная активность (30 минут)
11.20- 11.30	Возвращение с прогулки «Выходи, водица, мы пришли умыться!	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков.
11.30-12.00	«Приятного аппетита»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.00-12.05	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
12.05-15.00	«Мы на спинке полежим и тихонько посопим»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	Минутка бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин)
15.15- 15.30	«Приятного аппетита»	Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
15.30-16.00	«Игралочка»	Игровая деятельность
16.35- 18.00 18.00-18.30	Час игры Ужин	Свободная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.
18.30-19.30	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

**ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА** (с 1 июня по 31 августа)**Группа раннего возраста**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.30-8.15	«Здравствуйте, это я!» Минутки игры.	Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.
8.15-8.30	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.30-8.35	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин).
8.35-8.45	«Чистая водичка умоем наше личико»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.45-9.05	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.05-9.45	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.45-9.55	Приятного аппетита!	Второй завтрак: обучение культуре еды
9.55-10.05	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.05-11.20	Прогулка	Двигательная активность (30 минут)
11.20-11.30	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.30-12.00	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.00-12.05	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
12.05-15.00	«Баю, баю, баюшки.»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	Минутка бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин)
15.10-16.15	Час игры	Игровая деятельность детей
16.15-16.35	«Приятного аппетита!»	Уплотнённый полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
16.35-17.35	Час игры	Свободная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.
17.35-19.30	Подготовка к прогулке. Час свежего воздуха. «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 мин). Ужин. Уход детей домой. Работа с родителями.

**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА** (с 15 сентября по 1 мая)

Разновозрастная младшая группа от 3 до 5 лет

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.15	«Здравствуйте!» Минутки игры. Чтение потешек. Встреча с природой.	Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.15- 8.25	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин).
8.25- 8.30	«Чисто умываемся, деткам улыбаемся»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.30- 8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50-9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 9.50	Мир познания (НОД)	Образовательная деятельность
9.50- 10.10	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.10- 12.00	Прогулка	Двигательная активность (30 минут)
12.10- 12.20	Возвращение с прогулки. «Эх, водичка хороша, Хороша водичка! Искупай-ка малыша, Чтоб сияло личико!	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.20-12.50	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.50-13.00	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
13.00-15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.15	Минутка бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин)
15.15- 15.30	Приятного аппетита!	Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
15.35- 15.50	Мир познания	Досуги, развлечения
15.50-16.30	Час игры	Игровая деятельность детей Самостоятельная игровая деятельность
16.30-17.30	Прогулка	Игровая деятельность детей Самостоятельная игровая деятельность
17.30-18.00	Мы играем	Игровая деятельность детей Самостоятельная игровая деятельность
18.00-18.20	Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков
18.20-19.30	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

**ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА** (с 1 июня по 31 августа)

Разновозрастная младшая группа от 3 до 5 лет

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.30-8.15	«Здравствуйте!» Минутки игры.	Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.
8.15- 8.30	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголкеприроды.
8.30- 8.35	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин).
8.35- 8.45	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.45- 9.05	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.05-9.45	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.45-9.55	Приятного аппетита!	Второй завтрак: обучение культуре еды
9.55-11.20	Подготовка к прогулке Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания Двигательная активность (30 минут)
11.20- 11.30	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиеническихнавыков.
11.30- 12.00	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.00- 12.05	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
12.05- 15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00- 15.10	Минутка бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин)
15.10- 16.15	Час игры	Игровая деятельность детей
16.15- 16.35	«Приятного аппетита!»	Уплотнённый полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
16.35- 17.35	Час игры	Свободная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.
17.35- 19.30	Подготовка к прогулке. Час свежего воздуха. «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 мин). Ужин. Уходдетей домой. Работа с родителями.

**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА** (с 15 сентября по 1 мая)

Разновозрастная старшая группа от 5 до 7 лет

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.30- 8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная работа с детьми	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
8.30-8.45	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 10 минут)
8.45- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.00- 10.50	Мир познания (НОД)	Непосредственно образовательная деятельность
10.50- 12.30	«Гуляй, присматривайся и закаляйся!»	Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.
12.30- 12.40	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.40- 13.00	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Воспитание культуры еды.
13.00- 15.00	«Это время – тишины – все мы крепко спать должны!»	Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.
15.00- 15.20	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе.
15.20-15.40	«Это время – простокваш, в это время – полдникнаш!»	Полдник. Воспитание культуры еды.
15.40-16.00	Время дидактики	Дидактические, самостоятельные игры
16.00-16.30	Мир познания	НОД (по расписанию)
16.30- 17.30	«Играем вместе!» Занятия по интересам	Настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.
17.30-19.30	«Ну, а вечером опять мы отправимся гулять!» «До свидания!»	Прогулка. Игры на участке. Ужин. Уход детей домой. Работа с родителями.

**ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА** (с 1 июня по 31 августа)

Разновозрастная старшая группа от 5 до 7 лет

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30- 8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
8.30-8.45	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 10 минут)
8.45- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.00- 9.50	«Играем вместе!»	Игры детей по интересам
9.50- 10.00	Развиваем пальчики	Пальчиковая гимнастика
10.00-10.10	Приятного аппетита!	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.10- 12.30	«Гуляй, присматривайся и закаляйся!»	Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.
12.30- 12.40	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.40- 13.00	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Воспитание культуры еды.
13.00- 15.00	«Это время – тишины – все мы крепко спать должны!»	Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.
15.00- 15.20	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе.
16.20-16.35	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.35- 17.00	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.	Сенсорное воспитание, изобразительная деятельность, развитие мелкой моторики.
17.00- 17.30	«Играем вместе!»	Настольно-печатные игры, дидактические игры, творческие.
17.30 -19.30	«Ну, а вечером опять мы отправимся гулять!» Ужин «До свидания!»	Прогулка. Игры на участке. Ужин Уход детей домой. Работа с родителями.

## V. Результаты деятельности МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко»

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ.

п/п	Показатели по ДОУ	2020-2021год	2021-2023 год	2022-2023 год
1	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни	20	20	18
2	Индекс здоровья	45	52	50

- воспитанники детского сада стабильно показывают **высокий уровень развития физических качеств**, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

**Распределение детей по группам здоровья, физическому развитию и физкультурным группам:** наблюдается уменьшение количества детей с I группой здоровья с 40 до 30; на прежнем уровне осталось количество детей имеющих нормальное физическое развитие .

Группы здоровья	Количество детей	2021 год	2022 год	2023 год
		32	26	31
	I гр здоровья	16	16	20
	II гр здоровья	14	9	11
	III гр здоровья	1	1	0
	IV гр здоровья	<b>1</b>	0	0
<b>Физическое развитие</b>	Дефицит массы	0	0	0
	Избыток массы	0	0	0
<b>Физкультурные группы</b>				
	<b>Основная</b>	1	1	1
	<b>Освобождено</b>	1	0	0

Сводная таблица состояния здоровья воспитанников

Учебный год Показатели	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Число пропущенных дней по болезни на одного ребёнка, n	20	19	18
Количество детей с хроническими заболеваниями, %	3,2	3,1	3,0
Количество не болевших детей, %	10	10	10

Все дети осмотрены узкими специалистами  
Количество воспитанников, стоящих на учёте у специалистов  
узкой профессиональной направленности

Специалисты	Количество детей по учебным годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отоларинголог	-	-	-
Окулист	-	-	-
Хирург	-	-	-
Дерматолог	-	-	-
Невропатолог	-	-	-

Дети, находящиеся на диспансерном учёте

№ п/п	Диагноз			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Нарушение речи	1	1	1
2	Нарушение зрения	-	-	-
3	Аскаридоз	-	-	-
4	Грыжа	-	-	-
5	Хронический тонзиллит	-	-	-
6	Анемия	-	-	-
7	Дефицит массы тела	-	-	-
8	Избыток массы	-	-	-
9	Часто болеющие дети	10	10	10
10	Плоскостопие	8	5	5
11	Пневмония	2	1	-
12	Острый бронхит	1	2	1
13	Острый гастрит	1	1	1
14	Пиелонефрит (ИМП)	-	-	-
15	Экзема (кожные заболевания)	-	-	-
16	Двигательные нарушения	-	-	-
17	Нарушение осанки	-	-	-
1.	Дети-инвалиды	1	-	-

В учреждении большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Педагогами МБДОУ совместно с медицинской сестрой ведётся систематическая целенаправленная работа, ориентированная на охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уровня физической подготовленности воспитанников, уточняются диагнозы и группы здоровья. Педагоги совместно с медсестрой (работа по программе «Малыш-крепыш») отслеживают протекание процесса адаптации и физической подготовленности воспитанников, что в дальнейшем поможет в планировании оздоровительно-профилактической работы.

**Система соблюдения двигательного режима воспитанников, проведения закаливающих, профилактических мероприятий, коррекционной работы, и мероприятий, направленных на формирование элементарных представлений и навыков здорового образа жизни воспитанников**

№	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Продолжительность, мин.
1. Организация двигательного режима в ДОУ				
1.1	Утренняя гимнастика	Все	Утро, до завтрака	7-10
1.2	НОД по физическому воспитанию в зале и на улице	Все	По плану	10-30
1.3.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все	По необходимости	3-5
1.4	Физкультминутка	Все	Во время занятий	3-5
1.5	Гимнастика после дневного сна	Все	ежедневно	3-5
1.6	Музыкально-ритмические занятия	Все	2 раза в неделю	15-30
1.7	Оздоровительный бег	Все	ежедневно	3-5
1.8	Самостоятельная двигательная активность детей	Все	ежедневно	Не менее 20-45
1.9	Пальчиковая гимнастика, жестовые игры	Все	ежедневно	
1.10	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Во время прогулок	Не менее трех часов
1.11	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	Все	В свободное от занятий время	30-40
1.12	Физкультурный досуг	Все	Один раз в месяц по плану	40-60
1.13	Соревнования, эстафеты	Подготовит.	По плану	40-60
13				

1.14	Спортивные праздники	Все, кроме младшей 1	Три раза в год	60
1.15	Походы, экскурсии	Старшая, подготовительная	Два раза в месяц	60-120
1.16	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: – Неделя здоровья, посвящённая Международному дню здоровья – Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все	По плану  Ежеквартально первая неделя апреля 1 раз в год	45-60
1.17	Индивидуальная работа по развитию движений	В течение дня	Ежедневно	12-15
2. Оздоровительная работа с детьми				
2.1	Закаливающие мероприятия: – прием детей на улице – проветривание помещений – воздушные ванны	Все  Все Все	В тёплое время года  По графику  После сна	35  СанПиН  5,10,15
	– гимнастика после сна – сухое обтирание тела – обширное умывание – сон без маек – ходьба по мокрым дорожкам – оздоровительный бег – босохождение	все  2 младшая и средняя Ст. и подготовит.  Все, кроме младшей 1  То же  Все, кроме младшей 1	После сна  После сна  После сна  Во время дневного сна  После сна  Утро Прогулка, лето	7-15  10-12  5-10  1,5 ч.  3-7  3-7  3-7
2.2	Обеспечение здорового ритма жизни – щадящий режим (адаптационный период); – гибкий режим	Разновозрастная раннего возраста вновь прибывшие дети	По плану	До 1 месяца
2.3.	Гигиенические и водные	Все	По режиму дня;	

	процедуры: – умывание; – мытье рук; – игра с водой		в соответствии с гигиеническими требованиями	
2.4.	Световоздушные ванны: – проветривание помещений; – прогулки на свежем воздухе; – обеспечение температурного режима и чистоты воздуха – сон при открытых фрамугах;	Все	Ежедневно  Тёплое время года	
2.5.	Фитотерапия: чесночные ингаляции	Все	По плану медицинской сестры	
2.6	Витаминотерапия: – витаминизация третьего блюда – хлеб, обогащённый витаминами	Все (по согласованию с родителями)	По плану медицинской сестры	
2.7.	Диетотерапия: – рациональное питание (в соответствии с десятидневным меню)	Все	ежедневно	
2.8	Музтерапия: – музыкальное сопровождение режимных моментов; – музыкальное оформление фона занятий; – вокальное и хоровое пение	Все	Ежедневно	
2.9	Психогимнастика: – игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы	Все	В соответствии с планом педагогов	
2.10	Просветительская работа: – родительские уголки – выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни	Все	Материал используется на месте или берется в группу для изучения в повседневной жизни	
<b>3. Коррекционная работа</b>				
3.1	Занятия ЛФК	Разновозрастная старшая группа от 5-7.	По плану медсестры	3-30
3.2	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.3	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных	3-5

			занятиях	
3.4	Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТу, своевременная корректировка на основе антропометрии	Все	В течение года	
4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни				
4.1	Формирование навыков личной гигиены: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей</li> <li>– демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий</li> <li>– беседы о полезности и необходимости выполнения правил личной гигиены</li> <li>– демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»</li> </ul>	Все	В соответствии с режимом дня, с учетом необходимости	-
4.2	Формирование навыков культуры питания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сервировка стола</li> <li>– эстетика подачи блюд</li> <li>– этикет приема пищи и т.д.</li> </ul>	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	-
4.3.	Формирование у дошкольников общего представления о значении здоровья для человека; Формировать основы безопасного поведения	Все, кроме раннего возраста	В соответствии с перспективным планом	

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

- закаливающее воздействие органично вписано в каждый элемент режима дня;
- закаливание проводится на фоне различной двигательной активности детей на физкультурных занятиях, других режимных моментах;
- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей;
- постепенно расширяются зоны воздействия, увеличивается время проведения закаливающих процедур.

Формы организации физического воспитания:

- непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию в зале и на спортивной площадке;

- прогулки-походы;
- дозированная ходьба;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздник, «дни здоровья» ;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми;
- логоритмическая гимнастика.

Применяемые формы непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию:

- традиционные;
- игровые;
- сюжетно-игровые;
- тематические;
- тренировки;
- занятия-зачёты;
- походы;
- оздоровительный бег;
- ритмические, логоритмические;
- «тропа здоровья».

Для формирования основ безопасного поведения дошкольников воспитатели используют в работе программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Стёркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой, рекомендованную Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации к использованию в работе с дошкольниками и решающую следующие задачи:

- сформировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение;
- научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости — действовать.

Система и последовательность работы по формированию основы безопасного поведения дошкольников представлена следующими тематическими блоками:

- Ребёнок на улице.
- Ребёнок на природе.
- Ребёнок дома.
- Береги здоровье.
- Береги ребёнка.

Реализация содержания программы по формированию основ безопасного поведения дошкольников представлена в наиболее приемлемых формах работы с детьми дошкольного возраста: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, игры-инсценировки, развлечения по каждой теме, которые проводятся в свободной деятельности детей.

Медицинская сестра, имеющая специальное образование и квалификацию в сотрудничестве с фельдшером ФАПА отслеживает результаты диспансеризации детей ДОУ, их дальнейшего физического развития, фиксируя данные в медицинской карте развития ребёнка.

Воспитательно - образовательная деятельность в группах ведётся педагогами с соблюдением инструкций по охране труда, жизни и здоровья воспитанников по видам работ и должностными инструкциями.

**V. Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения** осуществляют штатные работники. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Строго соблюдается питьевой режим в течение

дня, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивается санитарно-эпидемиологическая безопасность питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20., от 27.10.2020г. N 32) в ДОУ составлено 10-дневное меню, пребывания ребенка в ДОУ.

На пищеблоке МБДОУ имеются также технологические карты приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов и технологическая последовательность приготовления блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств, так же осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах в соответствии с графиком, а также приготовления пищи.

С целью оказания практической помощи ДОУ в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей с 2008 года в детском саду функционирует бракеражная комиссия, в который входят сотрудники и родители наших воспитанников. Комиссия дополнительно осуществляет контроль за приготовлением пищи, выдачи продуктов на пищеблок, соблюдением норм питания детей.

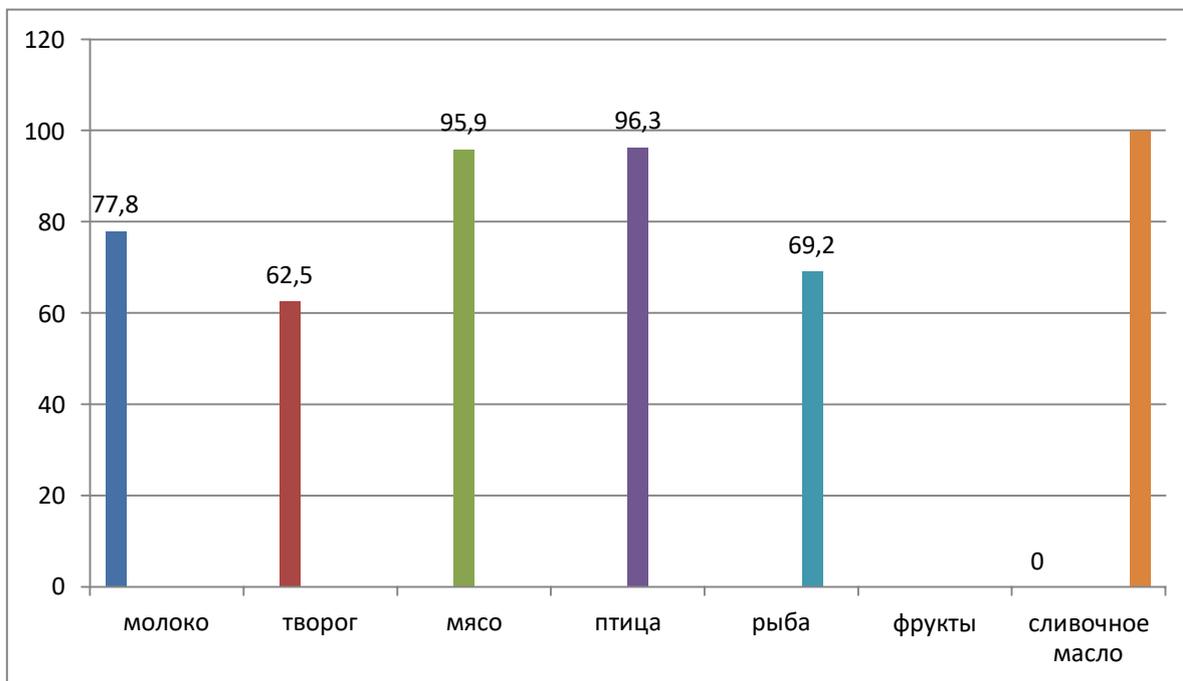
В МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко» поставку продуктов питания осуществляет:

- ООО «Любимый» Гаак Владимир Анатольевич
- Индивидуальный предприниматель Липунов Олег Михайлович
- Индивидуальный предприниматель Козодоев Евгений Константинович
- ООО «Молочный край» Тангаева Анна Викторовна

на основании муниципальных контрактов поставки продуктов питания.

За истекший период выполнение натуральных норм составляет 87%.

## Выполнение натуральных норм питания воспитанниками МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко» в 2023г



В МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко» имеется пищеблок: сырой продукции, горячий, моечный. На пищеблоке установлена необходимая мебель и оборудование, всё в исправном состоянии.

В МБДОУ работает бракеражная комиссия, которая обеспечивает постоянный контроль над работой пищеблока. Порядок работы комиссии регламентирован Положением о бракеражной комиссии МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко». Работа комиссии хорошо налажена. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, контролируют организацию работы на пищеблоке, проверяют соответствие пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах, следят за правилами личной гигиены работников пищеблока, присутствуют на закладке основных продуктов, проверяют выход блюд, проводят органолептическую оценку готовой пищи, с записью в бракеражный журнал о результатах. Организация рационального питания детей основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов действующими СанПиН и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, которое утверждено заведующей МБДОУ. На пищеблоке МБДОУ имеются также технологические карты приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов и технологическая последовательность приготовления блюд. Регулярно проводится витаминизация третьих блюд витамином С, в пищу добавляется йодированная соль. Порции соответствуют нормам. Натуральные нормы питания не выполняются, так как не своевременно поступает дотация на питание воспитанников ДОУ. В дальнейшем

стоит обратить особое внимание на соблюдение норм при организации питания воспитанников, приблизить их к требованиям, определённым действующими СанПиН.

#### **VI. Кадровый потенциал МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко»**

Педагогический состав ДОУ в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 40 до 55 лет. В детском саду работают 6 педагогических работников и заведующая. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

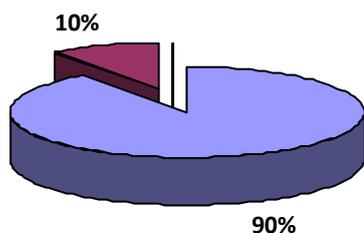
- 5 воспитателей,
- 1 специалист: музыкальный руководитель,
- 1 инструктор физического воспитания.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, из них штатных педагогических работников – 6 чел./ 100%.

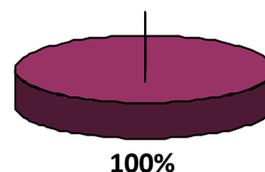
Руководит образовательным учреждением Суржанская Наталья Николаевна, на занимаемой должности с 2017 г., имеет среднее профессиональное образование, квалификационную категорию по должности «руководитель».

#### **Педагогические работники имеют образование:**

- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 6 педагогов (100%).



#### **Уровень квалификации педагогических работников:**



- высшая квалификационная категория - 6 педагогов (90%);
- I квалификационная категория – 1 педагогов (10%);

Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации профессиональной деятельности.

Педагоги ДОУ своевременно повышают свою квалификацию.

#### **В 2021-2022 учебном году воспитатели, повысили свой профессиональный уровень:**

Нейфельд Надежда Николаевна	Воспитатель	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 01.03.2022 г, 15.03.2022 г. ( очная - заочная форма обучения).
Чигряй Вера Юрьевна	Воспитатель	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 01.12.2022 г, 17.12.2022 г.

		( очная - заочная форма обучения).
Олейникова Елена Павловна	Воспитатель	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»</p> <p>12.01.2022 г., 28.01.2022 г. ( очная - заочная форма обучения).</p>
Денисенко Ирина Леонидовна	Воспитатель	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности».</p> <p>Очные дни- 18.01.2022 г., 01.02.2022 г. 15.02.2022 г., 01.03.2022 г., 15.03.2022 г. ( очная - заочная форма обучения).</p>

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы. Воспитатели и специалисты достаточно опытные, грамотные, с высоким творческим потенциалом, занимаются самообразованием, постоянно повышают свою квалификацию на базе КРИПКиПРО г. Кемерово, ГБОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж», краткосрочных семинарах организованных КРИПКиПРО г. Кемерово.

Работа коллектива и отдельных педагогов неоднократно отмечались грамотами, грантами, благодарственными письмами.

- Педагоги МБДОУ – активные участники муниципальных конкурсов и смотров и имеют почётные грамоты различных уровней:
- Почетная грамота Департамента образования - 1 педагог
- Почётная грамота Администрации Яйского муниципального округа – 1 педагога
- Почетная грамота Управления образования Администрации Яйского муниципального округа – 3 педагога

Коллектив МБДОУ – активный участник районных, региональных, всероссийских конкурсов:

- апрель 2021г. Коллектив воспитателей - 1 место в муниципальном конкурсе «Калейдоскоп профессий» и Почётная грамота;

- январь 2021г. Коллектив воспитателей . - 2 место в муниципальном конкурсе «Скоро скоро к нам придет 2021 год» и Почётная грамота;

- декабрь 2021г. коллектив воспитателей 1 - место в муниципальном конкурсе «Центров патриотического воспитания»;

- январь 2022г. Денисенко И.Л., Чигряй В.Ю. лауреаты в номинации «Проект по ранней профориентации дошкольников»;

- март 2021г. коллектив воспитателей – Диплом конгрессно-выставочного мероприятия за участие в выставке «300 творческих работ к 300-летию образования Кузбасса» Кузбасском образовательном форуме 2021

- март 2021г. коллектив воспитателей Почетная грамота Управления образования Яйского муниципального округа за участие в Кузбасском образовательном форуме 2021.

- март 2022г. Скорина Л.Ю. – Диплом конгрессно-выставочного мероприятия за участие в Кузбасском образовательном форуме 2022 «Лучшие практики»

Участие подтверждено «Сертификатами и грамотами участника»

Педагоги в течение учебного года участвовали в методической работе ДОУ по актуальным для учреждения проблемам воспитательно - образовательного процесса. Так в МБДОУ прошло 4 педагогических совета, один из которых был посвящён вопросу внедрения ФГОС ДО, планирования и организации воспитательно - образовательной работы с учётом изменения в образовательной политике в дошкольном образовании.

На педагогическом совете по теме «Состояние воспитательно - образовательной работы по экологическому воспитанию». В процессе подготовки к педагогическому совету были рассмотрены вопросы

В процессе подготовки к педагогическому совету «Состояние работы в ДОУ по познавательному развитию», педагоги рассмотрели разнообразные приемы и методы проблемных ситуаций на НОД и в свободное время, побуждающих активизации мыслительной деятельности помощью инновационных форм. Педагоги получили необходимые консультации по познавательному развитию. Музыкальным руководителем проведен педагогический совет «Состояние работы по познавательному развитию в ДОУ». В ходе педагогического совета воспитателям

было предложено отправиться в математическое путешествие, проанализировали степень реализации задач данной области при составлении ежедневных планов, разнообразие используемых форм работы с детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах, ответили на ряд вопросов, касающихся рассматриваемой темы. В конце педагогического совета был разработан проект решения.

Педагоги отметили высокую продуктивность работы по темам педсоветов, высказали удовлетворённость работой коллектива по освещённым вопросам.

были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе от 4-5 лет и разновозрастной старшей группе, от 6-7 лет которые провели воспитатель Нейфельд Н.Н., Олейникова Е.П., музыкальный руководитель Скорина Л.Ю., Чигряй В.Ю., Денисенко И.Л., инструктор по физической культуре Скорина Л.Ю.

Воспитатели делились педагогическим опытом, проводя консультации для педагогов по темам самообразования «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», «Театральная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Инновационные технологии в развитии связной речи через театральную деятельность «Сказкатерапия», «Куклотерапия»», мастер – класс по здоровьесбережению.

Обобщая педагогический опыт, воспитатели и медицинская сестра приняли участие на МО на тему «Неделя здоровья», «Лучшие муниципальные практики», выступила Чигряй В.Ю. продемонстрировав свои профессиональные качества по применению Мини – музея в ДОО, на тему: «Музейная педагогика, средство патриотического воспитания у дошкольников » В течение года педагоги работали над реализацией планов самообразования, оказывали консультативную помощь друг другу в форме консультаций, мастер-классов, информационного просвещения через составление памяток, буклетов, презентаций.

Наряду с успехами, необходимо отметить низкую активность педагогов при участии в конкурсах, необходимо поддерживать и поощрять стремление педагогов делиться наработками в СМИ, профессиональных сообществах, участвовать в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней, применять ИКТ технологии в воспитательно-образовательной работе.

ДОУ регулярно пополняется методическими материалами, наглядными пособиями.

Осуществляется работа по сменности материалов стендов: безопасности жизнедеятельности (по правилам проведения новогодней елки, наводнения, по пожарной безопасности в лесу, быту); по здоровьесбережению (профилактика простудных заболеваний и т.д.); стенд «Аттестация», «Воспитательно-образовательный процесс»

### Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Конкурс, спортивные соревнования	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ Яйского муниципального округа «Звонкий голос детства» (5-7 лет)	Районный	Февраль	1 2 1	1 место грамота 2 место грамота 3 место грамота
2	Конкурс чтецов «Счастливое детство»	Районный	Ноябрь	2 2	1 место грамота 2 место грамота

				1	участие
3	Конкурс «Кузбасс Районный многонациональный»	Районный	март	1	участие
4	Смотр — конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Скоро, скоро к нам придёт 2022 год!»	Районный	Декабрь	1	1 место
5	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Районный	Апрель	3	3 место
6	Конкурс «Модница»	Районный	Апрель	1	2 место
7	Конкурс «Зимняя сказка»	Районный	Январь	2	1 место
8	Конкурса-выставка «Новогодняя сказка»	Районный	Декабрь	3 2	1 место 2 место

Количество детей, принявших участие в конкурсах на муниципальном уровне, по сравнению с прошлым годом понизилось, на протяжении пандемии (COVID – 19).

**VII. Финансовые ресурсы МБДОУ «Новониколаевский детский сад  
«Гнездышко»»  
Финансирование ДОУ в 2022- 2023г**

Наименование показателя	С01.09.2022г	до 01.06.2023 г.
Коммунальные услуги	358685,00	
- электроэнергия	48592,00	52120
- отопление	280792,00	223568
- водоснабжение	29301	12847
Связь	9306,00	7780
Заработная плана	2089973,44	1598448,00
Безопасность	38155	30675
Прочие услуги	19960	4940
Внебюджетные средства	89731	63885
Питание	89731,00	111104
Хозяйственные нужды	9765	0
Бюджетные средства	0	47219

На основании Постановления Яйского муниципального округа №653 от 13.05.2021г. «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с 01.05.2022г повысить размер платы за присмотр и уход за детьми на 11% и установить в размере в сельских ДОУ - в сумме 1.298 рублей в месяц, для родителей (законных представителей), имеющих трёх и более несовершеннолетних детей – в сумме 927рублейв месяц, родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами; детьми сиротами, и детьми оставшимися без попечения родителей; за детьми стуберкулёзной интоксикацией.

**IX. Результаты образовательной деятельности**

Непосредственно образовательная деятельность в МБДОУ проводится как с группой детей в целом (с детьми дошкольного возраста), так и по подгруппам (в группе детей раннего возраста).

Распределение образовательной нагрузки (на неделю)

<b>1.</b>	Инвариантная (обязательная) часть	Кратковременная группа	Разновозрастная младшая группа от 1,5-3лет	Разновозрастная старшая группа от 4-7 лет.
-----------	-----------------------------------	------------------------	--	--

		В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год
<b>1.1.</b>	Развитие речи	2,0	37			1,0	35			2,0	35
	Знакомство с буквой										
	Подготовка к обучению грамоте									1	37
	Чтение худ.литературы	1,0	36							-	-
<b>1.2</b>	Познание ЦКМ	1	35			1,0	34			1	36
	ФЭМП	1	35			1,0	36			2	59
<b>1.3</b>	Музыка	2	72			2,0	71			2	72
	Лепка	1	37			0,5	18			1,0	36
	Рисование	1	36			1,0	36			1	37
	Аппликация	---	----			0,5	17			0,5	15
	Ручной труд	----	---							0,5	20
	Конструирование	-	-			1,0	35			0,5	17
<b>1.4</b>	Физическая культура	2	71			3	104			3	105
<b>1.5</b>	ОБЖ	-	-			-	-			0,5	20
<b>ИТОГО:</b>		10 НООД в неделю 1 час 30 минут				11 НООД 4 часа +20 минут кружки				14 НООД 8 часов 30 минут + 1 час кружки	

Приоритет в работе с воспитанниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим их познавательную активность.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ применяемых технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

В связи с тем, что приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной задачей дошкольного образования становится обеспечение развития интегративных качеств как основы для универсальных учебных действий наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин. Важнейшей задачей современной системы дошкольного образования является формирование интегративных качеств, обеспечивающих детям в дальнейшем успешное развитие умений учиться, способности к саморазвитию и самосовершенствованию. Все это достигается путем сознательного, активного присвоения детьми социального опыта.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика.

### Х.Результаты усвоения ООП 2022-2023 учебный год

#### Анализ уровня развития детей. (средний показатель по учреждению)

Линия развития.	2022– 2023 уч. год Младший возраст	2022 – 2023 уч. год Старший возраст
Физическое развитие.	100%	100%
Познавательное развитие.	60%	73,4 %
Художественно-эстетическое развитие.	60%	60,7 %
Социально-коммуникативное развитие.	60%	70,6 %
Речевое развитие	60%	73,5 %

**Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2022- 2023 год** показывают положительную динамику - в целом по ДОУ

- количество дней, пропущенных по болезни увеличилось в группе раннего возраста на 80, в дошкольных группах снизилось на 5;
- дней, пропущенных одним ребёнком увеличилось в группе раннего возраста на 13, в дошкольных группах снизился на 1,0;
- индекс здоровья снизился на 2,0.

Воспитанники ДОУ стабильно показывают **высокий уровень развития физических качеств**, достаточный уровень развития основных видов движения. Это подтверждается данными диагностики физических качеств за 2022-2023 учебный год

#### Уровень усвоения программного материала по разделу «Физическое воспитание».

Группа	Общий показатель	Высокий.	Средний.	Низкий.
Смешарики 9ч.	100%	17%	83%	0%
Почемучка 6ч.		80%	20%	0%

**Анализ занятий физической культурой** (за 2022-2023 учебный год, инструктор по физической культуре Скорина Л.Ю.) показал, что

- все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно. Инструктором учитываются основополагающие принципы парциальной программы Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам».
- общая и моторная плотность занятий в норме;
- тренирующая направленность занятий достигнута, обеспечен оздоровительный эффект.

В целях *реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей младшего возраста* заключен договор о сотрудничестве между Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Новониколаевский детский сад «Гнёздышко» и муниципальным бюджетным «Новониколаевская ООШ». Ежегодно составляемый план совместной работы включает в себя взаимодействие между нашими образовательными учреждениями.

Детский сад на договорной основе *взаимодействует с социумом*



Воспитанники имеют возможность просмотра детских кукольных спектаклей, организованных творческими театральными и цирковыми коллективами г. Кемерово,.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ищет новые пути взаимодействия, которые бы вели к *осознанному и заинтересованному участию родителей (законных представителей) в образовательном процессе*. В настоящее время, в работе с семьями воспитанников решаются, выделенные нами как приоритетные, задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В детском саду практикуются как традиционные, так и нетрадиционные формы общения педагогов с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогическими знаниями, вовлечь в образовательный процесс ДООУ. Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации и др. Изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. Педагоги проводят встречи с родителями, которые построены по типу телевизионных и развлекательных программ, игр, тренингов. Это позволяет установить неформальные контакты с родителями, привлечь их внимание к детскому саду.

Одной из наиболее активно развивающихся форм взаимодействия с семьёй является организация семейных клубов. В детском саду действует *клуб «Здоровячок»*. Тематика и формы встреч разнообразны и отвечают запросам родителей: практикумы «родитель-ребёнок», посвящённые организации двигательной активности дошкольников, интерактивные семинары «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Проблемы воспитания дошкольника».

**Досуговые формы** организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Совместные праздники, досуги практикуются в ДООУ, начиная с младшего возраста.

Соблюдение прав родителей на непосредственное участие в жизни ребенка в образовательном учреждении определялось путем онлайн - анкетирования родителей в мае 2022 года. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей (90%) удовлетворены качеством образования в МБДОУ, 10% - частично удовлетворены. Родителей привлекает интересная организация игровой деятельности в МБДОУ, высокий профессионализм воспитателей, хорошее, доброжелательное взаимоотношение ребёнка и воспитателей.

В результате обработки полученных результатов установлен уровень удовлетворенности родителями деятельностью образовательного учреждения:

- уровень информированности родителей о деятельности ДООУ – (100%);
- уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс –(55%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ – (100%).
- Принять к выполнению образовательную программу ДООУ, составленную с учётом ФГОС
- Продолжать уделять особое внимание охране жизни и здоровья воспитанников через реализацию физкультурно-оздоровительной программы ДООУ «Малыш - крепыш»
- Признать удовлетворительным выполнение в 2023 году сметы доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным средствам
- Признать итоги 2022-2023 учебного года положительными
- Подготовить план мероприятий по подготовке к новому учебному году.

## **XI. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Гнездышко»**

### **Основные направления ближайшего развития МБДОУ**

1. Продолжать работу по совершенствованию системы работы ДООУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Способствовать повышению качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации совместной деятельности с детьми в соответствии с федеральными государственными требованиями, федеральными государственными образовательными стандартами.
4. Продолжать создавать условия для развития творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
5. Укреплять связь дошкольного учреждения с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, с целью обеспечения непрерывности процессов, социализации воспитанников.
6. Продолжать работу по интеграции семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащение воспитательного опыта родителей, повышение их родительской -педагогической компетенции.
7. Продолжить работу по формированию экологического сознания у дошкольников, ценностного отношения к природе, воспитанию культуры природолюбия в рамках

реализации проекта «Эколята-дошколята»

8. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП ДО.
9. Внедрение реализации проекта «Финансовая грамотность» создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Осуществляя экономическое воспитание в дошкольном возрасте, мы решаем задачи всестороннего развития личности.